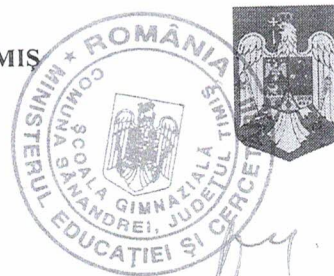




2447
16.09.2025

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNNANDREI
307 375 Sânnandrei, str. Sf. Andrei Nr. 24
Tel/Fax: 0256-383506
E-mail: scoalaSinandrei@gmail.com



**CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT CU PERSONAL DIDACTIC
CALIFICAT**

16.09.2025

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII
LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE/COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ/
MATEMATICII/MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PRIMAR
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

Barem varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Conținut - 20 puncte

B. Redactare - 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată.)

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)

A. (12 puncte)

1. Menționarea a câte unui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cuvintele date: **a apuca**=a lua, a înșfăca, a prinde; **a se duce**=a pleca, a o șterge, a se cărăbăni; **a se pune**=a se așeza, a se instala, a se plasa; **a scăpa**=a se elibera, a se salva, a se desprinde (1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p.) **4 puncte**
2. Transcrierea corectă a părților de vorbire indicate. (1 p. + 1 p.) **2 puncte** - *de pe, babei*
3. Precizarea corectă a valorii morfologice din text a cuvintelor indicate (a felului părților de vorbire). *se* – *pronume reflexiv*, *iute* – *adverb* (1 p. + 1 p.) **2 puncte**
4. Menționarea corectă a funcției sintactice a cuvintelor: „*atunci*”; „(*în*) *poiata*”. (1 p. + 1 p.) **2 puncte** – *atunci* - CCT, *în poiată* - CCL
5. Transcrierea corectă a propoziției subordonate subiective. **2 puncte** *Să-i plângi de milă.*



B. (10 puncte)

1. Alcătuirea corectă a celor patru enunțuri. (1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p.) **4 puncte**
2. Alcătuirea corectă a celor două enunțuri. (1 p. + 1 p.) **2 puncte**
3. Despărțirea corectă în silabe a celor două cuvinte. (1 p. + 1 p.) **2 puncte** *in-e-chi-ta-bil, punc-tu-a-ți-e*
4. Rescrierea corectă a propozițiilor. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (28 de puncte)

1. Enumerarea a cinci dintre următoarele etape: separarea propozițiilor din vorbire; alegerea cuvântului în care se află sunetul nou; exerciții de recunoaștere a sunetului; separarea și studierea sunetului; familiarizarea elevilor cu semnul grafic al sunetului nou; studierea literelor de tipar; recunoașterea noii litere (pe planșe, pe afiș, în alfabetar, în abecedar); pe baza ilustrațiilor din abecedar - exerciții de exersare a vorbirii, folosind cuvinte cu noul sunet (nume, personaje, obiecte prezentate etc.); compunerea de cuvinte din alfabetul decupat, citirea și analiza acestora, identificarea sunetului/ a literelor noi; citirea în mod independent a coloanelor de cuvinte/ citirea selectivă și explicarea acestora - corelarea cu ilustrațiile potrivite; citirea în șoaptă de către elevi a textului din abecedar; citirea model de către învățător. **(câte 4 puncte pentru fiecare dintre cele cinci etape) 20 puncte**

2. Câte 2 puncte pentru descrierea celor patru funcții ale evaluării școlare. (4 x 2 p.) **8 puncte**

SUBIECTUL al IV-lea (10 puncte)

1. (7 puncte)

Rezolvarea problemei prin metoda figurativă (grafică):

- realizarea corectă a desenului **3 puncte**

Primul număr _____

Al doilea număr _____

}

1620

- întocmirea planului de rezolvare al problemei **4 puncte**

Aflăm primul număr

$$1620:5=324$$

Aflăm al doilea număr

$$324 \times 4 = 1296 \text{ sau } 324 + 324 + 324 + 324 = 1296$$

Se acceptă și varianta în care primul număr este mai mare.



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNNANDREI
307 375 Sânnandrei, str. Sf. Andrei Nr. 24
Tel/Fax: 0256-383506
E-mail: scoalaSinandrei@gmail.com



2. **(3 puncte)**

Enumerarea a trei exemple de activități de învățare, conform competenței specifice date.
(1 p. + 1p. + 1p.)

**NOTĂ ! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.**

2449
16.09.2025



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNNANDREI
307 375 Sânnandrei, str. Sf. Andrei Nr. 24
Tel/Fax: 0256-383506
E-mail: scoalaSinandrei@gmail.com



**CONCURS PENTRU OCUPAREA POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR
VACANTATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR ÎN UNITĂȚILE DE
ÎNVĂȚĂMÂNT PREUNIVERSITAR DE STAT CU PERSONAL DIDACTIC
NECALIFICAT**

16.09.2025

Probă scrisă

**LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ ȘI MATEMATICĂ, METODICA PREDĂRII
LIMBII ȘI LITERATURII ROMÂNE/COMUNICĂRII ÎN LIMBA ROMÂNĂ/
MATEMATICII/MATEMATICII ȘI EXPLORĂRII MEDIULUI ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL
PRIMAR
(ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR ÎN LIMBA ROMÂNĂ)**

Barem varianta 1

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul efectiv de lucru este de patru ore.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

A. Conținut - 20 puncte

B. Redactare - 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată.)

SUBIECTUL al II-lea (22 de puncte)

A. (12 puncte)

1. Menționarea a câte unui sinonim potrivit pentru sensul din text al fiecăruia dintre cuvintele date: *a apuca*=a lua, a înșfăca, a prinde; *a se duce*=a pleca, a o șterge, a se cărăbăni; *a se pune*=a se așeza, a se instala, a se plasa; *a scăpa*=a se elibera, a se salva, a se desprinde
(1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p.) **4 puncte**
2. Transcrierea corectă a părților de vorbire indicate. (1 p. + 1 p.) **2 puncte** - *de pe, babei*
3. Precizarea corectă a valorii morfologice din text a cuvintelor indicate (a felului părților de vorbire). *se* – *pronume reflexiv*, *iute* – *adverb* (1 p. + 1 p.) **2 puncte**
4. Menționarea corectă a funcției sintactice a cuvintelor: „*atunci*”; „(*în*) *poiată*”.
(1 p. + 1 p.) **2 puncte** – *atunci* - CCT, *în poiată* - CCL
5. Transcrierea corectă a propoziției subordonate subiective. **2 puncte** *Să-i plângi de milă.*



MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
INSPECTORATUL ȘCOLAR AL JUDEȚULUI TIMIȘ
ȘCOALA GIMNAZIALĂ SÂNANDREI
307 375 Sănandrei, str. Sf. Andrei Nr. 24
Tel/Fax: 0256-383506
E-mail: scoalaSinandrei@gmail.com



B. (10 puncte)

1. Alcătuirea corectă a celor patru enunțuri. (1 p. + 1 p. + 1 p. + 1 p.) **4 puncte**
2. Alcătuirea corectă a celor două enunțuri. (1 p. + 1 p.) **2 puncte**
3. Despărțirea corectă în silabe a celor două cuvinte. (1 p. + 1 p.) **2 puncte** *in-e-chi-ta-bil, punc-tu-a-ți-e*
4. Rescrierea corectă a propozițiilor. **2 puncte**

SUBIECTUL al III-lea (28 de puncte)

1. Enumerarea a cinci dintre următoarele etape: separarea propozițiilor din vorbire; alegerea cuvântului în care se află sunetul nou; exerciții de recunoaștere a sunetului; separarea și studierea sunetului; familiarizarea elevilor cu semnul grafic al sunetului nou; studierea literelor de tipar; recunoașterea noii litere (pe planșe, pe afiș, în alfabetar, în abecedar); pe baza ilustrațiilor din abecedar - exerciții de exersare a vorbirii, folosind cuvinte cu noul sunet (nume, personaje, obiecte prezentate etc.); compunerea de cuvinte din alfabetul decupat, citirea și analiza acestora, identificarea sunetului/ a literelor noi; citirea în mod independent a coloanelor de cuvinte/ citirea selectivă și explicarea acestora - corelarea cu ilustrațiile potrivite; citirea în șoaptă de către elevi a textului din abecedar; citirea model de către învățător. (câte 4 puncte pentru fiecare dintre cele cinci etape) **20 puncte**

2. Câte 2 puncte pentru descrierea celor patru funcții ale evaluării școlare. (4 x 2 p.) **8 puncte**

SUBIECTUL al IV-lea (10 puncte)

1. Enumerarea a patru exemple de activități de învățare, conform competenței specifice date. (2,5p. + 2,5p. + 2,5p.+2,5p)

NOTĂ ! Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.
Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.

2453
16.09.25



[Handwritten signature]

Probă scrisă

Disciplina: LIMBA SI LITERATURA ROMANA, PEDAGOGIA PREȘCOLARĂ ȘI METODICA DESFĂȘURĂRII ACTIVITĂȚILOR INSTRUCTIV-EDUCATIVE ÎN GRĂDINIȚA DE COPII

BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE

Varianta:1

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă fracțiuni de punct. Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem.
- Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea la 10 a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I

(20 de puncte)

1. câte un punct pentru indicarea corectă a celor două sinonime (de ex.: să biruie - să învingă; odată - cândva). $2 \times 1p = 2$ puncte
2. câte un punct pentru transcrierea corectă a diftongilor (eu, au) și triftongului (i-au). $3 \times 1p = 3$ puncte
3. precizarea corectă a părților principale de propoziție: soarele- subiect, a coborât- predicat verbal. $2 \times 2p = 4$ puncte
4. câte doua puncte pentru fiecare cuvânt din familia lexicală indicată (de ex.: sătean, sătuc etc.). $2 \times 2p = 4$ puncte
5. cratima marchează rostirea a două cuvinte în aceeași silabă. 3 puncte
6. câte doua puncte pentru transcrierea corectă a verbului la gerunziu (de ex.: luând, închizând) și a pronumelui personal (de ex.: l-, lor, i-). $2 \times 2p = 4$ puncte

SUBIECTUL al II-lea

(40 de puncte)

- prezentarea factorilor educaționali cu care colaborează grădinița; 5 puncte
- menționarea relațiilor existente între grădiniță și ceilalți factori educaționali (comunicare, negocierea conflictelor, mediere, parteneriat educațional, grupuri parteneriale); $5 \times 3p = 15$ puncte
- exprimarea unui punct de vedere propriu cu privire la importanța colaborării grădiniței cu unul din factorii educaționali, prezentați mai sus. 10 puncte

2. Redactare – 10 puncte (Punctele pentru redactare se acordă numai dacă subiectul se încadrează în limita minimă de spațiu precizată).

- organizarea ideilor în scris (text clar organizat, coerent, cu echilibru între cele trei componente – introducere-cuprins-încheiere; construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor); 3 puncte
- abilități de analiză și de argumentare (succesiune logică a ideilor și susținere a acestora prin argumente prezentate într-un mod persuasiv; abilitate de interpretare critică); 4 puncte
- ortografie, punctuație, așezare în pagină, lizibilitate: 2 puncte

Proba scrisă la Limba si literatura română, pedagogia preșcolară și metodică desfășurării activităților instructiv-educative în grădinița de copii

- încadrarea în limita maximă de spațiu indicată:

1 punct

SUBIECTUL al III-lea

(30 de puncte)

- definirea jocului didactic; 10 puncte
- motivarea utilizării jocului didactic în învățământul preșcolar; 10 puncte
- prezentarea succintă a structurii jocului didactic ca formă de activitate didactică. 10 puncte

2495
16.09.2025

BAREM DE EVALUARE ȘI NOTARE

Varianta 1

- Se acordă orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Se acordă zece puncte din oficiu.
- Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

SUBIECTUL I (30 de puncte)

- Enumerarea elementelor de interfață ale SO WINDOWS 5 p
- Descrierea elementelor de interfață 10 p
- Utilitatea fiecărui element de interfață 15 p

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

- Introducerea, vizualizarea formulelor și copierea formulelor 5p
- Referințe absolute, mixte și relative 5p
- Utilizarea funcțiilor 5p
- Funcții de căutare 5p
- Funcții Prelucrare Text 5p
- Funcții conditionale 5p

SUBIECTUL al III-lea (30 de puncte)

1. 15 puncte

- caracteristici ale metodei didactice, conform cerinței 3p
- tipuri de exerciții, conform cerinței 2p
- precizare a mijlocului de învățământ utilizat, adecvat exemplificării cerute 1p
- precizare a formei de organizare utilizate, adecvate exemplificării cerute 1p
- precizare a unei activități de învățare adecvate exemplificării cerute 2p
- detaliere a activității profesorului, conform cerinței 3p
- detaliere a activității elevilor, conform cerinței 3p

2. 15 puncte

- enunțuri ale itemilor, adecvate probei scrise, conform cerinței 3 x 2p = 6p
- răspunsuri așteptate, conform cerinței 3 x 1p = 3p
- criterii de evaluare și de notare pentru fiecare item, conform cerinței 3 x 2p = 6p