

## Obiectivele principale ale proiectului (18 luni):

\* **Abilitare Profesională:** 80% din cadrele didactice vor dobândi competențe specifice de utilizare a resurselor non-formale și ecologice pentru a facilita integrarea elevilor vulnerabili, abordând direct reticența actuală identificată prin sondajul SELFIE.

\* **Dezvoltare Socială:** 70% dintre copiii vulnerabili (CES, orfani, refugiați) își vor îmbunătăți abilitățile de comunicare și integrare socială prin participarea activă la proiecte verzi transdisciplinare.

\* **Inovație Curriculară:** Implementarea unor programe opționale „verzi” care să combine educația pentru mediu cu strategiile de non-discriminare, utilizând spațiul iNatura ca mediu de predare principal. Pentru a modifica o parte din textul acestui document, e de ajuns să faceți clic pe blocul de text pe care doriți să-l actualizați! Formatarea a fost deja programată pentru simplificarea formatării.

## Proiecte Didactice Detaliate: Învățământ Primar

Vreți să utilizați alte imagini? Puteți înlocui ușor orice imagine din această pamflet. Pur și simplu faceți dublu clic în antetul oricărei pagini. Faceți clic de două ori pe imaginea pe care doriți să o modificați. Imaginile din fundal pot necesita un clic suplimentar pentru că fac parte din imaginile grupate ale fundalului. Continuați să faceți clic până când ghidajele de selectare se află în jurul singurei imagini pe care doriți să o înlocuiți.

Odată ce este selectată imaginea pe care doriți să o înlocuiți, puteți să selectați „Modificare imagine” din meniul de comenzi rapide sau să faceți clic pe „Umplere” și să alegeți opțiunea pentru „Imagine”.

## Egali în Diversitate într-un Mediu Verde: Broșură de Incluziune și Ecologie

Viziunea Erasmus+ la Școala Sânaandrei

Proiectul „Egali în diversitate într-un mediu verde” reprezintă răspunsul strategic al Școlii Gimnaziale Sânaandrei la provocările integrării într-un context rural complex, ce cuprinde comunitățile din Sânaandrei, Carani și Covaci. Misiunea noastră transcende educația formală, propunând natura ca „resursă pedagogică vie” pentru a combate izolarea și abandonul școlar în rândul celor 9,98% elevi aflați în situații de vulnerabilitate.



Joc de rol în iNatura pentru a simula parcursul unui refugiat; dezvoltă empatia radicală.

Sesiuni de reflecție în foisor unde elevii CES își exprimă emoțiile prin obiecte naturale.

Identificarea zilnică a unui gest de sprijin primit de la un coleg „diferit”.

Desenarea locurilor din curtea școlii unde fiecare elev se simte cel mai acceptat.

Construcție în echipe mixte; responsabilitate directă pentru fauna locală a școlii.

Redactarea colectivă a regulilor de convietuire eco-incluzivă în școală.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union





### Fișă de Proiect 1: „Florile Prieteniei”

\* Grup Țintă: Clasele Pregătitoare – IV (Echipe mixte: elevi cu CES/remigranți și restul colectivului).

\* Obiective: Facilitarea conexiunilor emoționale non-verbale; asumarea responsabilității pentru un organism viu.

\* Resurse: Spațiul iNatura, ghivece biodegradabile, pământ, răsaduri, unelte adaptate.

\* Desfășurare:

1. Organizarea în diade: Un elev cu CES este cuplat cu un coleg mentor. Această structură sprijină elevii care, în mod normal, evită interacțiunea în cadrul cabinetului psihopedagogic.

2. Munca în oglindă: Elevii pregătesc împreună substratul, împărțind sarcinile fără presiunea comunicării verbale complexe.

3. Botezul Verde: Echipa alege un nume pentru plantă, simbolizând parteneriatul lor.

\* Impact asupra incluziunii: Succesul practic (creșterea plantei) oferă elevului vulnerabil o victorie vizibilă, schimbând percepția colegilor asupra abilităților sale.

### Fișă de Proiect 2: „Grădinile Înalțate și Răsadurile Incluziunii”

\* Grup Țintă: Clasele V – VIII (inclusiv elevi orfani și din medii defavorizate).

\* Obiective: Dezvoltarea empatiei prin îngrijire; înțelegerea sistemelor de irigații automatizate.

\* Resurse: Grădini înălțate în spațiul iNatura, senzori de umiditate, jurnal de observație științifică.

\* Desfășurare:

1. Asumarea parcelei: Grupurile mixte primesc în grijă o unitate de cultivare.

2. Monitorizarea tehnică: Elevii monitorizează sistemul de irigații (corelație cu proiectul PNRR de eficiență energetică).

3. Reflecția asupra acțiunii: Discuții săptămânale despre modul în care plantele, ca și oamenii, au nevoie de condiții specifice pentru a prospera.

\* Impact asupra incluziunii: Munca fizică egalizează statutul social. Pentru elevii orfani, acest proiect oferă un sentiment de apartenență și utilitate socială.

### Proiect 3: „Laboratorul Verde: Reciclare și Știință”

\* Grup Țintă: Clasele VII – VIII (abordare bilingvă: Română-Engleză).

\* Obiective: Reducerea barierelor lingvistice pentru refugiații ucraineni; aplicarea practică a conceptelor de Chimie/Biologie.

\* Resurse: Kituri de testare a calității apei, materiale reciclabile, platforma eTwinning.

\* Desfășurare:

1. Experimente în aer liber: Testarea solului din grădină folosind terminologie bilingvă (model preluat de la Școala Henryk Sienkiewicz).

2. Crearea de jocuri didactice: Echipele construiesc modele de molecule sau celule din materiale recuperate.

3. Prezentarea cauză-efect: Elevii explică impactul poluării asupra ecosistemului local din Sânaandrei.

\* Impact asupra incluziunii: Utilizarea limbii engleze ca „limbă neutră” permite elevilor migranți să participe la același nivel cu nativii, eliminând frustrarea izolării lingvistice.

### Mesaj Final pentru Cadrele Didactice

Într-o lume a barierelor, natura rămâne singurul spațiu care nu discriminează. Prin proiectul nostru, transformăm Școala Sânaandrei dintr-o instituție de baze educaționale într-un hub al demnității umane. Folosiți iNatura nu doar ca pe o grădină, ci ca pe o resursă vie pentru a construi Spațiul European al Educației chiar aici, acasă. Să nu uităm că incluziunea și ecologia sunt două fețe ale aceleiași medalii: respectul pentru viață sub toate formele sale, în deplin acord cu valorile de egalitate și libertate ale Uniunii Europene.

Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

